

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра социально-  
экономического планирования**

наименование кафедры

**Зандер Евгения Викторовна**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МАКРОЭКОНОМИКА  
(ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)**

Дисциплина Б1.О.02 Макроэкономика (продвинутый уровень)

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очно-заочная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.04.01 ЭКОНОМИКА

---

Программу  
составили

канд. экон. наук, доцент, Шишацкий Николай  
Георгиевич

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Основная цель обучения дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» – углубленное изучение студентами на продвинутом уровне современной макроэкономической теории как основы для подготовки высококвалифицированных экономистов-аналитиков, которые обладают фундаментальными знаниями в области экономической теории, осведомлены о новейших достижениях макроэкономической теории и владеют навыками аналитического исследования, что формирует их научное экономическое мировоззрение.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами изучения дисциплины являются углубление у студентов общекультурных и профессиональных компетенций магистра по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в области научного экономического мышления, закрепление знания основных макроэкономических концепций и моделей, углубление навыков применения методов макроэкономической теории для анализа сложных прикладных проблем взаимодействия потребителей и производителей в рыночной экономике и методов его регулирования, развитие углубленного научного экономического мышления путем дополнения изучения макроэкономической теории как теории координации ее изучением как теории агрегирования и прогнозирования.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной эконо-мической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</b>
<b>ОПК-1.1:Описывает ключевые параметры анализируемых микро- и макроэкономических процессов и явлений, опираясь на результаты предшествующих исследований</b>
<b>ОПК-1.2:Составляет план исследования и формулирует модель описания практической ситуации с теоретических позиций</b>
<b>ПК-1:Способен осуществлять самостоятельные прикладные или фундаментальные научные исследования по перспективным направлениям экономики в соответствии с разработанной программой исследования и с представлением результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</b>
<b>ПК-1.1:Собирает и анализирует в рамках научных обзоров результаты, полученные отечественными и зарубежными учеными по теме исследования</b>

<b>ПК-1.2: Самостоятельно выявляет перспективные направления исследования и формулирует научную новизну для исследования</b>
<b>ПК-1.4: Обосновывает практическую значимость исследования для определенного уровня народного хозяйства</b>
<b>ПК-4: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области финансово-экономической деятельности и принятия стратегических решений в цифровой среде</b>
<b>ПК-4.1: Собирает, анализирует, систематизирует информацию для финансово-экономического анализа</b>
<b>ПК-4.3: Применяет инструменты моделирования бизнес-процессов организации</b>
<b>ПК-5: Способен прогнозировать основные финансово-экономические показатели многосекторной экономики</b>
<b>ПК-5.1: Готовит аналитические материалы для финансово-экономических прогнозов</b>
<b>ПК-5.2: Участвует в расчетах и составлении прогнозов основных финансово-экономических показателей многосекторной экономики</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Микроэкономика (продвинутый уровень)

Эконометрика (продвинутый уровень)

Социальная экология

Экологическая политика

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа	0,33 (12)	0,33 (12)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в макроэкономический анализ	3	4	0	12	
2	Макроэкономическое равновесие	3	4	0	12	
3	Макроэкономическая нестабильность	3	8	0	30	
4	Микроэкономические основы макроэкономики	3	8	0	18	
Всего		12	24	0	72	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Народнохозяйственный кругооборот и счетоводство	2	0	0
2	1	Предмет и метод макроэкономического анализа	1	0	0
3	2	Совокупное предложение и совокупный спрос	2	0	0

4	2	Стабилизационная политика в открытой экономике	1	0	0
5	3	Инфляция	2	0	0
6	3	Безработица	1	0	0
7	4	Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций	2	0	0
8	4	Спрос на деньги: микроэкономическое обоснование моделей	1	0	0
Всего			12	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет и метод макроэкономического анализа	2	0	0
2	1	Народнохозяйственный кругооборот и счетоводств	2	0	0
3	2	Совокупное предложение и совокупный спрос	1	0	0
4	2	Стабилизационная политика в закрытой экономике	1	0	0
5	2	Стабилизационная политика в открытой экономике	2	0	0
6	3	Инфляция	2	0	0
7	3	Безработица	2	0	0
8	3	Деловые циклы	2	0	0
9	3	Экономический рост	2	0	0
10	4	Микроэкономические основы совокупного спроса и совокупных инвестиций	4	0	0
11	4	Спрос на деньги: микроэкономическое обоснование моделей	2	0	0
12	4	Предложение денег и равновесие на денежном рынке	2	0	0

Всего		24	0	0
-------	--	----	---	---

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Грязнова А. Г., Думная Н.Н.	Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник для вузов	Москва: КноРус, 2006
Л1.2	Мэнкью Н. Г., Тейлор М.	Макроэкономика: [пер. с англ]	Санкт-Петербург: Питер, 2013
Л1.3	Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н.	Макроэкономика. Теория, практика, безопасность: учеб. пособие	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л1.4	Анисимов А. А., Артемьев Н. В., Тихонова О. Б., Барикаев Е. Н.	Макроэкономика. Теория. Практика. Безопасность: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2010
Л1.5	Бродский Б. Е.	Макроэкономика: Продвинутый уровень: Курс лекций	Москва: Издательство "Магистр", 2018

## 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Административно-управленческий портал	<a href="http://www.aup.ru">http://www.aup.ru</a>
Э2	Центральный банк России	<a href="http://www.cbr.ru">http://www.cbr.ru</a>
Э3	Библиотека управления	<a href="http://www.cfin.ru">http://www.cfin.ru</a>
Э4	Росстат	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Проверка самостоятельной работы по изучению теоретического материала осуществляется преподавателем в форме решения задач и опроса на практических занятиях.

Совокупно по итогам обучения по дисциплине выставляется экзамен по результатам работы на практических занятиях в том числе расчетных заданий, опросов, подготовки научно-исследовательского проекта.

Общая оценка складывается из 100 баллов, где:

- 60 баллов можно максимально набрать в процессе практических занятий по результатам решения задач на практических занятиях, опросов, подготовки научно-исследовательского проекта;

- 40 баллов можно максимально набрать по результатам сдачи итогового письменного экзамена (расчетные задачи, открытые и закрытые вопросы).

Экзаменационные оценки магистранту выставляются в случае набора следующих баллов: (55 баллов из 100 и выше – «удовлетворительно», 67 баллов и выше – «хорошо», 84 баллов и выше – «отлично»).

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» не требуется наличие специализированного программного обеспечения .
-------	--

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» не требуется специализированных информационных справочных систем.
-------	--

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Осуществление образовательного процесса по дисциплине «Макроэкономика (продвинутый уровень)» предусматривает использование специальных помещений: учебных аудиторий из аудиторного фонда ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет» для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещений для самостоятельной работы. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.